

Indsatsområder på Vejle Tekniske Gymnasium

1. Kompetenceudvikling af lærerne

På gymnasiet foretager vi i forbindelse med de årlige medarbejderudviklingssamtaler en strategisk kompetenceregistrering og formulerer opfølgingsplaner for en systematisk kompetenceudvikling af hver enkelt medarbejder. Ligeledes er det positivt, at skolen hvert år i sit budget har afsat ikke ubetydelige ressourcer hertil.

Vi har således indtil nu prioriteret at få medarbejderne til at gennemføre det pædagogiske it-kørekort (GymnasielT). 90% af de pædagogiske medarbejdere har erhvervet det pædagogiske IT-kørekort, og de resterende er i gang med at gennemføre sidste del af forløbet.

Desuden har flere medarbejdere suppleret sig med ekstra sidefag samt gennemførelse af en pædagogisk Masteruddannelse i it-anvendelse i undervisningen.

Endelig har alle medarbejdere deltaget i forskellige former for kompetenceudvikling i forbindelse med Gymnasireformens implementering i afdelingen.

Der er i den forbindelse sat markant fokus på udvikling af en ny teamstruktur med ansvarlige og selvstændige team omkring de enkelte studieretninger. Indenfor de enkelte team arbejdes der således med blandt andet vidensdeling og coaching, samarbejde omkring fælles temaer i undervisningen, herunder fælles forberedelse, fælles undervisning og fælles undervisningsforløb.

- I 2007 deltog 90 % af lærerne i kompetenceudvikling af min. 6 dages varighed.

I 2007 har indsatsområderne generelt primært koncentreret sig om:

- Ajourføring af medarbejdernes faglige kompetencer i forbindelse med gymnasireformens implementering.
- Færdiggørelse af Pædagogisk it-kørekort (GymnasielT).
- Ny Lærerrolle – som vejleder i projektsammenhænge, kontaktlærerordning, teamsamarbejde mm.
- Udvikling af nye undervisningsformer – herunder blended learning og virtuel undervisning.
- Medarbejderudvikling, herunder MUS og evaluering.
- Omfattende udviklingsarbejde i forbindelse med gymnasireformen – herunder udfærdigelse af studieplaner for Grundforløb og studieretninger.

2. Virksomhedskontakt og internationalt arrangement

Den fortsatte videreudvikling og udbygning af vores virksomhedskontakt er indskrevet i de enkelte studieplaner – både med hensyn til at inddrage og anvende praktiske og virkelighedsnære (erhvervsrelaterede) problemstillinger som centrale elementer i undervisningen. Dette gælder specielt indenfor den naturvidenskabelige og tekniske fagrække (fagene Teknologi og Teknikfag) på htx-uddannelsen, hvortil der er udarbejdet en egentlig politik for den lokale/regionale virksomhedskontakt primært i forbindelse med fælles samarbejdsprojekter, gæstelærere og ekskursioner.

Der er således et fortløbende udviklingsprojekt i studieretningerne og i vores teknikfag at fortsætte udbygningen af denne database, som er med til at optimere og strukturere vores samarbejde og kontakter med regionens erhvervsliv.

Det er med andre ord vigtigt for os, at et teknisk gymnasium fremstår med en klar erhvervsrelateret profil, hvor der anvendes gæstelærere og laves samarbejdsaftaler med

Indsatsområder på Vejle Tekniske Gymnasium

virksomheder og offentlige institutioner i forbindelse med de projekter, som indgår i elevernes undervisningsforløb på de forskellige studieretninger.

I de senere år har vi endvidere med meget stor national succes deltaget aktivt i forskellige konkurrencer som eksempelvis Young Enterprise med deltagelse i tekniske messer (i samarbejde også med Vejle Handelsskole), Unge Forskere, Science Cup, Georg Mohr mm.

Denne deltagelse bidrager også til at give vore elever et virkelighedsnært kendskab til virksomhedsudvikling og drift – samt medvirker til at skabe personlige kontakter og netværk.

Det er værdifuldt at vi kan give eleverne/medarbejderne et internationalt perspektiv på undervisningen.

Derfor vil vi:

- Gennemføre studieture som indholdsmæssigt er i overensstemmelse med VTGs profil.
- Samarbejde med udvalgte skoler i udlandet – herunder undersøge muligheder for at eleverne enkeltvis eller i grupper kan blive undervist i udlandet (med reel merit).
- I undervisningen arbejde med forlagt undervisning/virtuel undervisning osv. i et internationalt perspektiv.
- Undersøge muligheder for at skabe en international linie f.eks. med stor vægt på teknologi og design – herunder evt. studieophold i udlandet.
- Give medarbejderne mulighed for at ”praktisere” internationalt arbejde (udveksling, besøg af udenlandske undervisere mv.).

3. Systematisk kvalitetsudvikling. Fokus på faglighed og fleksibilitet

På VTG har vi følgende kvalitetsmålsætning:

Det er Vejle Tekniske Gymnasiums mål, at elever og øvrige interessenter oplever kvalitet i vore ydelser.

Det vil sige, at der er sammenhæng mellem skolens mission og vision – at danne og uddanne - og den virkelighed, som elever og øvrige interessenter møder hos os. Denne målsætning danner grundlag for gymnasiets kvalitetssystem.

Det er derfor et kvalitetsmål, at den enkelte elev når de faglige mål og udvikler evnen til anvendelsen heraf i videregående uddannelse samt i samfundslivet i øvrigt.

Det er desuden et kvalitetsmål, at øvrige interessenter vurderer vores ydelser positivt.

I den forbindelse har vi på gymnasiet formuleret en Kvalitetsplan, hvori der er opstillet en række undersøgelsesfelter, indenfor hvilke der skal foretages evalueringer og kvalitetsmålinger i bred forstand.

Tilsvarende er der skematisk i Kvalitetsplanen opstillet både de eksterne kravstillere i forbindelse med bekendtgørelser, cirkulærer mm – samt vore egne interne kvalitetskrav.

(Klik her for at se figur)

I den sammenhæng er det et højt prioriteret mål, at gymnasiet på flere områder har god kontakt til de videregående uddannelsesmiljøer.

Herved får eleverne konkret indsigt i de videregående studiemiljøer, og der bliver skabt interesse og motivation for fortsat videreuddannelse, som blandt andet på den måde er med til at medvirke til en høj overgangsfrekvens til videregående uddannelser.

Indsatsområder på Vejle Tekniske Gymnasium

Konkret deltager eleverne i faglige brobygningsforløb med blandt andet SDU, Århus Universitet mv. – herunder

- Deltagelse i Studenterbroen
- Infodage på KVVU-institutioner
- Introdag på Syddansk Universitet

Lærerne deltager i faglige arrangementer initieret af de videregående uddannelsesinstitutioner, og derudover har gymnasiet via forskellige skolenetværk en god kontakt til aftagerinstitutionerne. Blandt andet er rektor for Vejle Tekniske Gymnasium medlem af htx-skolenetværket på landsplan, hvilket medfører en del kontakt til aftagerinstitutionerne.

Endelig er det naturligvis også et vigtigt kvalitetsmål, at vi vurderes positivt af vore brugere – dvs. eleverne – og i forbindelse hermed at vi konstant har fokus på forbedringer af undervisningen, studiemiljøet, de fysiske faciliteter mm..

Den seneste elevundersøgelse ([klik her for at se resultatet](#)) viste primært, at der fortsat skal sættes fokus på følgende områder:

- Elevernes medindflydelse på undervisningens form og indhold.
- Teamsamarbejde i lærergruppen skal afspejles bedre i undervisningen.
- Øget fokus på projektvejlederrollen – og læreren som coach.

Efterfølgende er der hertil blevet udarbejdet en opfølgingsplan med følgende hovedpunkter: Der etableres en fast teamstruktur på Grundforløb og studieretninger med en teamkoordinator som sammen med to øvrige undervisere udgør en klasses kerneteam. Derudover knyttes der til hver klasse en kontaktlærer, som primært har fokus på den enkelte elevs generelle trivsel. Således forventer vi også gennem dette tiltag at kunne formindske frafaldet af elever betydeligt (målet er en halvering i indeværende skoleår).

I de tilhørende funktionsbeskrivelser for kontaktlærernes arbejde er indeholdt de vigtigste indsatsområder affødt af ovennævnte brugerundersøgelse. Ny brugerundersøgelse er desuden under udarbejdelse og vil forhåbentlig i skoleåret 07/08 vise en positiv effekt af disse tiltag.

Målet for skoleåret er fortsat fokus på at fastholde de elever i uddannelsen, som har kapacitet hertil. Og midlet er de indsatser vi har gode erfaringer med allerede. Hele organisationen er nu gearet til at have fokus på elevernes trivsel og udvikling.